

## EGZAMIN JĘZYKOWY DLA UCZNIÓW KLAS SZÓSTYCH, SIÓDMYCH I ÓSMYCH STRUKTURA I KRYTERIA OCENIANIA

*Maksymalna liczba punktów możliwych do zdobycia za wszystkie części egzaminu wynosi  
100 pkt.*

### • Wypracowanie – list do 20 pkt. 60 min

Każdy uczeń pisze list zgodnie z poleceniem podanym w języku niemieckim. Uczniowie przygotowani są do egzaminu według ustalonego materiału. Uczniowie mogą korzystać w tej części egzaminu ze słownika.

### 1.1 KRYTERIA SZCZEGÓŁOWE

#### 1.1.a Poprawność gramatyczna do 5 pkt.

wzór obliczeniowy =

0	– 1,125	= 5,0 pkt.
1,126	– 3,377	= 4,5 pkt.
3,378	– 5, 629	= 4,0 pkt.
5,630	– 7,881	= 3,5 pkt.
7,882	– 9,007	= 3,0 pkt.
9,008	– 10,133	= 2,5 pkt.
10,134	- 12,386	= 2,0 pkt.
12,387	– 14,637	= 1,5 pkt.
14,638	– 16,889	= 1,0 pkt.
16,89	– 18,015	= 0,5 pkt

#### 1.1.b Bogactwo leksykalne do 3 pkt.

3,0 pkt	- bardzo szeroki zakres słownictwa, brak powtórzeń środków leksykalnych
2,5pkt	- średni zakres słownictwa, nieliczne powtórzenia środków leksykalnych
2,0 pkt.	- średni zakres słownictwa, nieliczne błędy w użyciu wyrażen złożonych

- 1,5 pkt. - dostateczny zasób słownictwa, ograniczający możliwość sformułowania swobodnej wypowiedzi pisemnej
- 1,0 pkt - słaby zasób słownictwa, błędne używanie środków leksykalnych
- 0,5 pkt. - niedostateczny zasób słownictwa, rzutuający na słaba komunikatywność wypowiedzi
- 0 pkt. - brak wypowiedzi, niezrealizowanie zadania

### **1.1.c Treść i forma do 12 pkt.**

- 8 pkt. - realizacja tematu, właściwa kolejność, dobór odpowiednich środków wyrazu
- 2 pkt. - prawidłowe zrozumienie polecenia, praca na temat
- 2 pkt - zachowanie formy pracy – list nieformalny

- **Rozumienie tekstu słuchanego do 20 pkt. 20 min.**

Uczeń słucha tekstów dwukrotnie i wykonuje na podstawie usłyszanych informacji zadania np. zaznaczenie informacji właściwej lub fałszywej, połączenie odpowiednich informacji dopasowanie wypowiedzi do osób lub uzupełnienie luk. W tej części egzaminu uczeń nie może korzystać ze słownika polsko – niemieckiego.

- **Rozumienie tekstu czytanego do 20 pkt. 45 min**

Uczeń czyta teksty i wykonuje na ich podstawie zadania np. zaznaczenie informacji właściwej lub fałszywej, połączenie odpowiednich informacji , dopasowanie wypowiedzi do osób lub uzupełnienie luk. W tej części egzaminu uczeń nie może korzystać ze słownika polsko – niemieckiego.

- **Test leksykalno - gramatyczny do 20 pkt. 45 min**

Test obejmuje 60 zadań. Za każdą prawidłową odpowiedź, przyznaje się 1 pkt.

Punkty obliczeniowe ustala się według klucza:

- 10 – 0 = 0pkt.
- 12 – 11 = 1 pkt.
- 14 -13 = 2 pkt.
- 16 – 15 = 3 pkt.
- 18 – 17 = 4 pkt.
- 20 -19 = 5 pkt.
- 21 -22 = 6 pkt.

23 – 24	= 7 pkt.
25 – 26	= 8 pkt.
27 -29	= 9 pkt.
30 -31	= 10 pkt.
32 – 33	= 11 pkt.
34 – 35	= 12 pkt.
36 – 37	= 13 pkt.
38 – 39	= 14 pkt.
40 – 41	= 15 pkt.
42 – 43	= 15,5 pkt
44 – 45	= 16 pkt
46 -47	= 16,5 pkt
48 -49	= 17 pkt.
50 -51	= 17,5 pkt.
52 -53	= 18 pkt.
54 – 55	= 18,5 pkt.
56 – 57	= 19 pkt.
58 -59	= 19,5 pkt.
60	= 20 pkt.

- **Egzamin ustny do 20 pkt. 15 min.**

Na egzaminie ustnym uczeń:

- Otrzyma kilka pytań z zakresu materiału przekazanego wcześniej do informacji, na podstawie których przeprowadzana jest rozmowa na tematy niepowiązane z tematem prezentacji przygotowanej przez zdającego. Ta część egzaminu ustnego trwa do 5 min.
- Uczeń prezentuje przygotowany przez siebie temat zgodny z zakresem materiału przekazanego wcześniej do informacji. Prezentacja może mieć formę multimedialną lub plakatową. W każdym przypadku wyklucza się zamieszczanie na nich tekstów. Uczeń podczas swojej wypowiedzi może posilkować się jedynie punktami, które stanowią plan prezentowanej wypowiedzi. Ta część egzaminu ustnego trwa do 5 min
- Uczeń otrzymuje kilka pytań nawiązujących do prezentowanego tematu w celu zweryfikowania umiejętności swobodnego wypowiedzania się na przygotowany przez siebie temat. Ta część egzaminu ustnego trwa do 5 min

Czas egzaminu w części ustnej nie może przekroczyć 15 min. Uczeń oceniany jest globalnie, przy pomocy następujących kryteriów:

- **realizacja zadania**

5 pkt. – wypowiedź ucznia jest wyczerpująca, długa i płynna,

4 pkt. – wypowiedź ucznia jest prawidłowa, ale nie wyczerpująca,

3 pkt. – wypowiedź ucznia jest krótka, niewyczerpująca, uczeń fragmentami wypowiada się płynnie,

2 pkt. – wypowiedź ucznia jest krótka, w większości niejasna,

1 pkt. – wypowiedź ucznia jest krótka, niejasna, uczeń wykazuje braki w zakresie podstawowych umiejętności,

0 pkt. – uczeń nie udziela odpowiedzi, nie reaguje na pytania egzaminatora.

- **bogactwo leksykalne**

5 pkt. – słownictwo urozmaicone i prawie bez błędnie używane, odpowiednie do tematu, uczeń potrafi opisać brakujące mu wyrażenie,

4 pkt. – słownictwo odpowiednie do tematu z kilkoma błędami w użyciu, uczeń potrafi w przybliżeniu opisać brakujące mu wyrażenia,

3 pkt. – słownictwo typowe z dużą ilością błędów, uczniowi wyraźnie brakuje wyrażen, mimo to komunikacja z uczniem jest możliwa,

2 pkt. – słownictwo ubogie, liczne błędy, które utrudniają komunikację,

1 pkt. – słownictwo bardzo ubogie, znacznie utrudniające komunikację.

- **gramatyka**

5 pkt. – brak błędów lub drobne błędy, różnorodna budowa zdań,

4 pkt. – kilka błędów, które nie zakłócają komunikacji lub mało urozmaicona budowa zdań,

3 pkt. – liczne błędy, które nieznacznie zakłócają komunikację,

2 pkt. - częste błędy, które fragmentami utrudniają możliwość komunikacji,

1 pkt. – bardzo liczne błędy, zrozumienie wypowiedzi jest możliwe tylko poprzez zadawanie dodatkowych pytań.

- **płynność wypowiedzi**

2 pkt. - wypowiedź płynna z prawidłowym akcentem wyrażen językowych,

1 pkt. – drobne przerwy w płynnej wypowiedzi, spowodowane brakami leksykalnymi, tempo i płynność wypowiedzi w większej części bez zakłóceń,

- **wymowa**

3 pkt. – wymowa bezbłędna lub w nieznacznym stopniu odbiegająca od standardu,

2 pkt. – wymowa odbiegająca od standardu w stopniu niezakłócającym zrozumienie wypowiedzi,

1 pkt. – z powodu znacznych błędów w wymowie i akcentowaniu wymagana jest szczególna koncentracja egzaminatora, by zrozumieć zdającego ucznia.