

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z JEZYKA NIEMIECKIEGO

Technikum

Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka niemieckiego są zgodne z obowiązującym Prawem Oświatowym w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

Sformułowania ocen śródrocznych i rocznych z języka niemieckiego:

Ocena bieżąca jest oceną punktową, a ocena śródroczna i roczna jest oceną cyfrową, przeliczaną w systemie punktowo procentowym.

Wymagania na poszczególne oceny:

OCENA CELUJĄCA

Aby uzyskać ocenę celującą uczeń:

1. zna w 98 i więcej% materiał leksykalno-gramatyczny właściwy dla poziomu danej grupy / klasy;
2. poprawnie stosuje poznane reguły gramatyczne, potrafi podać własne przykłady zdań we wszystkich strukturach odpowiednich dla poziomu danej grupy / klasy;
3. zna oraz stosuje materiał leksykalno-gramatyczny wykraczający poza oczekiwany poziom grupy / klasy;
4. potrafi zbudować wypowiedź ustną oraz przeprowadzić spontaniczną rozmowę, oraz dyskusję na temat i w oparciu o słownictwo z omawianych lekcji - potrafi reagować ustnie w różnorodnych sytuacjach;
5. popełnia w płynnej wypowiedzi ustnej sporadyczne błędy, niezakłócające komunikacji; z nielicznymi błędami wymowy;
6. popełnia sporadyczne błędy w wypowiedziach pisemnych, niezakłócające komunikacji;
7. potrafi zrozumieć oraz wydobyć wszystkie informacje w różnorodnych tekstach czytanych oraz słuchanych, potrafi bezbłędnie określić intencje oraz kontekst wypowiedzi;
8. osiąga łącznie przynajmniej 85% punktów ze wszystkich form przewidzianych w pakcie przedmiotowym oraz zgłasza się po zadania dodatkowe na ocenę celującą (za maks. 20 punktów) ok. 2 tygodnie przed końcem każdego semestru;
9. osiąga sukcesy w konkursach lub olimpiadach, jest zawsze przygotowany do zajęć, a jego wiedza wykracza poza ramy programu i treści omawiane na zajęciach.

OCENA BARDZO DOBRA

Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą uczeń:

1. zna przynajmniej 85% materiału leksykalno-gramatycznego na poziomie właściwym dla danej grupy / klasy;
2. poprawnie stosuje poznane reguły gramatyczne, potrafi podać własne przykłady zdań we wszystkich strukturach odpowiednich dla poziomu danej grupy / klasy;
3. potrafi zbudować wypowiedź ustną oraz przeprowadzić spontaniczną rozmowę na temat i w oparciu o słownictwo z omawianych lekcji - potrafi reagować ustnie;
4. popełnia w płynnej wypowiedzi ustnej sporadyczne błędy, niezakłócające komunikacji, z nielicznymi błędami wymowy;
5. popełnia sporadyczne błędy w wypowiedziach pisemnych, niezakłócające komunikacji;
6. potrafi zrozumieć oraz wydobyć istotne informacje w różnorodnych tekstach czytanych oraz słuchanych; potrafi określić intencje oraz kontekst większości wypowiedzi.

OCENA DOBRA

Aby uzyskać ocenę dobrą uczeń:

1. zna od 71 do 84% materiału leksykalno-gramatycznego na poziomie właściwym dla danej grupy / klasy;
2. stosuje poznane reguły gramatyczne, potrafi podać własne przykłady zdań we wszystkich strukturach odpowiednich dla poziomu danej grupy / klasy;
3. potrafi zbudować wypowiedź oraz przeprowadzić spontaniczną rozmowę na temat i w oparciu o słownictwo z omawianych lekcji;
4. popełnia w płynnej wypowiedzi błędy, niezakłócające komunikacji, bez poważnych błędów wymowy;
5. popełnia nieliczne błędy w wypowiedziach pisemnych, niezakłócające komunikacji;
6. potrafi zrozumieć oraz wydobyć większość informacji w różnorodnych tekstach czytanych oraz słuchanych; potrafi określić intencje oraz kontekst większości wypowiedzi.

OCENA DOSTATECZNA

Aby uzyskać ocenę dostateczną uczeń:

1. zna od 56 do 70% materiału leksykalno-gramatycznego na poziomie właściwym dla danej grupy / klasy;
2. stosuje poznane reguły gramatyczne, potrafi podać własne przykłady oraz z pomocą zbudować pytania i przeczenia z zakresu właściwego dla danej grupy / klasy;
3. potrafi zbudować wypowiedź ustną oraz pisemną na temat i w oparciu o słownictwo z omawianych lekcji;

4. popełnia liczne błędy w wypowiedziach ustnych, bez poważnych błędów wymowy;
5. popełnia liczne błędy w wypowiedziach pisemnych, lekko zakłócające komunikację;
6. potrafi zrozumieć ogólne znaczenie różnorodnych tekstów czytanych oraz słuchanych oraz wydobyć część informacji, popełnia błędy w określeniu intencji oraz kontekstu wypowiedzi.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Aby uzyskać ocenę dopuszczającą uczeń:

1. zna od 40 do 55% materiału leksykalno-gramatycznego na poziomie właściwym dla danej grupy / klasy;
2. zna reguły gramatyczne omawiane na zajęciach i potrafi podać przykłady;
3. popełnia liczne błędy w wypowiedziach ustnych oraz pisemnych, zakłócające komunikację, ale nie uniemożliwiające odbioru przekazu;
4. potrafi zrozumieć tylko ogólne znaczenie informacji zawartych w różnorodnych tekstach czytanych oraz słuchanych.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Aby uzyskać ocenę niedostateczną uczeń:

1. zna poniżej 40% materiału leksykalno-gramatycznego na poziomie właściwym dla danej grupy / klasy;
2. nie potrafi stosować reguł gramatycznych omawianych na zajęciach i nie potrafi podać przykładów;
3. popełnia bardzo liczne błędy w wypowiedziach ustnych oraz pisemnych, zakłócające komunikację oraz uniemożliwiające odbiór przekazu;
4. nie potrafi zrozumieć ogólnego sensu różnorodnych tekstów czytanych ani słuchanych.

Uczniowie z orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej będą traktowani zgodnie z zaleceniami.

Na ocenę roczną składają się punkty uzyskane ze wszystkich form ustnych oraz pisemnych, na zasadach opisujących poniżej formy sprawdzania wiedzy.

Formy sprawdzania wiedzy:

W każdym okresie roku szkolnego mogą odbyć się:

1. **sprawdziany i prace klasowe** w formie **testów** leksykalno-gramatycznych.

Za każdy sprawdzian uczeń będzie mógł zdobyć maksymalnie **od 10 do 20** punktów, a za każdą pracę klasową **od 20 do 30** punktów.

2. **kartkówki** wartości **od 5 do 10** punktów

3. **prace pisemne** wartości od 5 do 15 punktów.
W trakcie każdego okresu można poprawić jedną formę pisemną oraz ustną, pod warunkiem, że nie będziesz mieć żadnych nieobecności nieusprawiedliwionych.

4. **zadania domowe**, za które uczeń może uzyskać od 5 do 10 punktów w zależności od formy zadania.

5. **odpowiedzi ustne** w formie dyskusji, opisu zdjęć, sprawdzenia znajomości słownictwa lub zastosowania gramatyki. Za każdą **odpowieź** uczeń może otrzymać **od 5 do 10** punktów.

6. Ocenie podlegać będzie również forma w postaci **pracy na lekcji**, za którą uczeń będzie mógł otrzymać od 5 do 10 punktów w zależności od stopnia trudności materiału.

7. Ocenie podlegać będzie również forma w postaci **oceny aktywności**, za którą uczeń będzie mógł otrzymać od 5 do 20 punktów na semestr.

*Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, prace domowe, odpowiedzi ustne i prace pisemne są dla **każdego ucznia** obowiązkowe. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma możliwość uzupełnienia brakującej formy po ustaleniu terminu w ciągu dwóch tygodni od powrotu na pierwsze zajęcia z języka niemieckiego.*

Za nieobecność usprawiedliwioną uznaje się nieobecność usprawiedliwioną przez lekarza lub rodzica. Wszystkie usprawiedliwienia winny być zatwierdzone przez nauczyciela wychowawcę.

Jeżeli uczeń nie usprawiedliwi nieobecności, traci wówczas możliwość zdobycia punktów za tę formę sprawdzania wiedzy.

8. **Próbný egzamin maturalny** jest również formą obowiązkową, za którą uczeń może otrzymać **połowę wartości punktowej egzaminu**.

9. Raz w semestrze na początku lekcji (grupy z 2 godzinami języka niemieckiego w tygodniu) lub dwa razy w semestrze na początku lekcji (grupy z 3 lub 5 godzinami języka niemieckiego w tygodniu) uczeń ma prawo zgłosić brak przygotowania do odpowiedzi.

10. Jeżeli trzy tygodnie przed ostatecznym terminem wystawiania ocen na koniec roku szkolnego uczeń nie uzyska liczby punktów odpowiadającej ocenie, na którą pracował, wykorzystując wyżej wymienione formy, zostanie wyznaczona mu **jednododatkowa forma** tzn. test leksykalno-gramatyczny, obejmujący zakres materiału obowiązujący w ciągu całego roku szkolnego, **oraz termin** zdobycia dodatkowych punktów. Ocenę mogą w ten sposób poprawić tylko uczniowie, którzy mają **usprawiedliwione wszystkie nieobecności** na lekcjach języka niemieckiego.

11. Uczeń może również otrzymać dodatkowe, określone przez nauczyciela w ciągu semestru zadania na ocenę celującą o łącznej (maksymalnej) wartości **20** punktów. Punkty na ocenę celującą zostaną uwzględnione, jeżeli z form objętych tym paktem i obowiązujących całą grupę uczeń otrzyma minimum **85** punktów procentowych, zgodnie z zasadami szkolnego systemu oceniania.

12. Uczniowie z orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej będą traktowani zgodnie z zaleceniami.

13. Wszystkie prace klasowe i sprawdziany nauczyciel zobowiązany jest przechowywać do końca roku szkolnego. W razie potrzeby, nauczyciel może udostępnić do wglądu rodzicom lub prawnym opiekunom ucznia.
14. Jeśli uczeń złamie postanowienia tej umowy nauczyciel powiadamia wychowawcę lub/i rodzica, czy prawnego opiekuna ucznia.

FORMA OCENY	PUNKTACJA
sprawdzian	10 – 20
praca klasowa	20 – 30
kartkówka	5 – 10
praca pisemna	5 – 15
próbny egzamin ósmoklasisty	połowa wartości punktowej egzaminu
praca domowa	5 – 10
odpowiedź ustna	5 – 10
aktywność	5 - 20
praca na lekcji	5 - 10

15. Uczeń ma prawo poprawy każdej pracy pisemnej.