

Przedmiotowy System Oceniania

Zajęcia Policyjne: klasa I i II – klasy po gimnazjalne i po szkole podstawowej

Rok szkolny 2019/2020

Jarosław Szurko – nauczyciel zajęć policyjnych

I. Zamierzone osiągnięcia ucznia

Kształcenie i wychowanie w zakresie zajęć policyjnych organizowane jest w taki sposób aby cele podstawowe były osiągnięte na jak najwyższym poziomie. Dostosowane jest do wieku, przygotowania i umiejętności uczniów, a zajęcia są organizowane w systemie grupowym jako nauczanie zespołowe. W wyniku realizacji niniejszego programu uczeń :

1. wie, jakie są założenia polskiej polityki bezpieczeństwa wewnętrznego oraz zna strukturę Policji
2. zna podstawowe uprawnienia funkcjonariuszy Policji, zgodnie z ustawą o Policji
3. zna zasady etyki zawodowej Policjanta
4. zna zasady rekrutacji do służby w Policji
5. zna korpusy i stopnie policyjne
6. zna podstawy ceremoniału i musztry policyjnej
7. potrafi trafnie kwalifikować wybrane czyny karalne jako przestępstwa lub wykroczenia
8. zna elementarne zasady służby w Policji, wynikające z realizacji zadań dla poszczególnych pionów
9. przestrzega zasady poprawnego zachowania i kultury osobistej
10. zna podstawy procedury karnej
11. zna podstawy obsługi systemów informatycznych i łączności w Policji
12. zna zasady udzielania pierwszej pomocy przed medycznej w teorii i praktyce
13. zna przebieg procesu wykrywczego
14. potrafi działać i dostosować się do różnych sytuacji i trudnych warunków, jest zaradny, zdyscyplinowany, odpowiedzialny za siebie i innych
15. umie w sposób bezpieczny posługiwać się bronią strzelecką i środkami przymusu bezpośredniego
16. prezentuje wysoką sprawność fizyczną,
17. aktywnie uczestniczy w zajęciach programowych i doraźnych akcjach, organizowanych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia
18. jest zdyscyplinowany
19. zna wybrane środki przymusu bezpośredniego
20. dba o wygląd zewnętrzny. Przestrzega zasad umundurowania ucznia.
21. zna specyfikę służby w Policji i odróżnia zakres zadań dla funkcjonariuszy odrębnych pionów
22. zna i rozumie program profilaktyki stosowanej przez Policję
23. zna podstawy kryminologii
24. zna podstawowe założenia i zadania służby prewencyjnej i RD
25. uczestniczy w obozach szkoleniowych
26. zna podstawy prewencji kryminalnej
27. zna podstawy wybranych elementów siły fizycznej i potrafi je zastosować w praktyce

II. Kryteria oceny i metody sprawdzania osiągnięć ucznia

Na lekcjach zajęć policyjnych uczniowie są oceniani systematycznie w ciągu całego okresu edukacyjnego wg. zasad określonych w szkolnym systemie oceniania. Przy czym zaliczenie bloków semestralnych określone jest w progu 40 punktów procentowych.

Oceny śródroczne i roczne:

- ocena niedostateczna: uczeń nie opanował minimum podstawy programu nauczania
- ocena dopuszczająca: uczeń opanował minimum podstawy programu nauczania
- ocena dostateczna: uczeń w stopniu dostatecznym opanował program nauczania
- ocena dobra: uczeń w stopniu dobrym opanował program nauczania
- ocena bardzo dobra: uczeń w stopniu bardzo dobrym opanował program nauczania
- ocena celująca: uczeń w zakresie realizacji programu nauczania wykazał się wiedzą merytoryczną, sprawnościową i aktywnością w stopniu większym niż nałożone zadania

Uczeń będzie oceniany za każde zadanie w punktacji określonej przez nauczyciela prowadzącego. Nauczyciel bezpośrednio przed wykonaniem zadania poda skalę ocen w punktacji vide 0-5, 0-10, 0-15, 0-20

Przedmiotem oceny ucznia są:

- różne przejawy aktywności intelektualnej, w tym rozumienie tekstów i instrukcji;
- uczestniczenie w dyskusjach, praca indywidualna i w zespole, sprawne wykonywanie ćwiczeń i zadań praktycznych oraz innych powierzonych zadań;
- umiejętność korzystania, wyszukiwania i gromadzenia informacji z różnych źródeł, w tym z internetu.
- testy sprawnościowe
- testy wiedzy
- udział w obozach szkoleniowo-sprawnościowych
- aktywność
- udział w zajęciach pozalekcyjnych
- doraźne sprawdziany wiedzy

Oceny bieżące wg skali obowiązującej w Statucie szkoły, uczeń otrzymuje za:

- wypowiedzi ustne na określony temat, udział w dyskusji;
- sprawdziany różnego typu (np. testy wiedzy, sprawdziany umiejętności praktycznych);
- sposób wykonywania ćwiczeń praktycznych;
- prace domowe: pisemne, praktyczne;
- aktywny udział w zajęciach, w tym również pozalekcyjnych (zawody sportowe, konkursy, projekty, wolontariat, itp.).
- doraźne sprawdzianie przerobionego materiału

Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia jest na poziomie niedostatecznym nauczyciel umożliwia uczniowi uzupełnienie braków. Stworzenie uczniowi szans uzupełnienia braków odbywa się w terminie do dwóch miesięcy od klasyfikacji śródrocznej i polega na zaproponowaniu uczniowi realizacji form ustalonych przez nauczyciela. Bazą propozycji będzie test z wiedzy oraz sprawności

fizycznej. Prawo do poprawienia proponowanej oceny rocznej o 1 stopień przysługuje uczniowi, który ma wszystkie nieobecności na w/w zajęciach usprawiedliwione. Poprawa następuje w formie wskazanej przez nauczyciela (test z materiału zrealizowanego w danym roku szkolnym), w terminie zgodnym z harmonogramem określonym przez dyrektora.

Uczeń klasy policyjnej podlega regulacji przepisom wskazanym w Statucie Szkoły, Regulaminie Klas Mundurowych wraz z załącznikami. Regulamin Klas Mundurowych jest ściśle związany z Przedmiotowym Systemem Oceniania.

Uczeń klasy policyjnej ma obowiązek aktywnego uczestnictwa w wszystkich zajęciach z wychowania fizycznego, w tym w każdych zajęciach na pływalni.

Ocenę semestralną i roczną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych, zgodnie z procedurą obowiązującą w Statucie. Uczeń na pierwszych zajęciach organizacyjnych jest informowany przez nauczyciela o całości programu nauczania oraz wymaganiach wskazanych w programie nauczania.

przygotował i opracował:
mgr Jarosław Szurko – nauczyciel zajęć policyjnych
wrzesień 2019r.