

# **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

## **Z INFORMATYKI W KLASACH IV-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

### **I. Przedmiotowy System Oceniania został opracowany na podstawie:**

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych;
2. Na podstawie programu - *Lubię to!* Informatyka dla szkół podstawowych wydawnictwa Nowa Era;
3. Statutu Szkoły.

### **II. Przedmiotem oceny są:**

1. Wiedza i umiejętności oraz wykorzystywanie własnych możliwości;
2. Wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagań programu nauczania;
3. Wysiłek wkładany przez ucznia;
4. Aktywność i systematyczność.

### **III. Cele Przedmiotowego Systemu Oceniania**

1. Zmobilizowanie do aktywności poznawczej;
2. Wdrażanie do systematyczności;
3. Dostrzeżenie postępów i odpowiednie ukierunkowanie;
4. Wskazanie ewentualnych braków w wiedzy i umiejętnościach;
5. Kształcenie umiejętności samooceny.

### **IV. Cele kształcenia - wymagania ogólne**

1. Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem, wykorzystanie sieci komputerowej; komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych;
2. Wyszukiwanie, gromadzenie i przetwarzanie informacji z różnych źródeł; opracowywanie za pomocą komputera: rysunków, tekstów, danych liczbowych, motywów, animacji, prezentacji multimedialnych;
3. Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji z wykorzystaniem komputera, z zastosowaniem podejścia algorytmicznego;
4. Wykorzystanie komputera oraz programów i gier edukacyjnych do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin oraz do rozwijania zainteresowań;
5. Ocena zagrożeń i ograniczeń, docenianie społecznych aspektów rozwoju i zastosowań informatyki.

## **V. Ocenie podlegają następujące praktyczne i teoretyczne formy sprawdzania wiedzy (nie muszą pojawić się wszystkie):**

1. Praca na lekcji, odpowiedzi ustne, kartkówki, sprawdziany, prace klasowe, prace domowe, udział w konkursach, olimpiadach.
2. Ilość punktów za daną formę będzie uzależniona od stopnia trudności zadania.
3. Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, zadania domowe są obowiązkowe. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej należy w terminie do 1 tygodnia po powrocie do szkoły nadrobić zaległą formę.
4. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej uczeń traci możliwość zdobycia punktów za określoną formę sprawdzania wiedzy.
5. Uczeń, który nie zrealizował obowiązkowej formy oceniania otrzymuje z danej formy 0 pkt.
6. W przypadku nieobecności na zajęciach uczeń ma obowiązek samodzielnie nadrobić zrealizowany materiał.
7. Uczeń może poprawić jedną pracę klasową lub sprawdzian w semestrze, jeżeli zgłosi się do nauczyciela w celu ustalenia terminu poprawy w ciągu siedmiu dni od uzyskania oceny. Następne poprawione prace będą wpisywane jako kolejna forma z adnotacją "poprawa".
8. Uczeń przyłapany na ściąganiu otrzymuje 0 punktów za daną formę bez możliwości poprawy.
9. Poprawy i nadrobienie zaległości odbywają się poza lekcjami po wcześniejszym ustaleniu terminu.
10. Uczniowie, którzy otrzymali ocenę niedostateczną na I semestr, mają możliwość poprawy tej oceny. Tryb, termin, warunki oraz formę poprawy ustala nauczyciel prowadzący zgodnie z rozporządzeniem RP- na prośbę ucznia.
11. Uczeń może poprawić ocenę roczną, jeśli ma na lekcjach informatyki wszystkie nieobecności usprawiedliwione. W tym celu musi się zgłosić do nauczyciela w terminie zgodnym z harmonogramem określonym przez dyrektora i ustalić termin poprawy w formie wskazanej przez nauczyciela.
12. Na koniec roku szkolnego nie będzie dodatkowych form powiększenia liczby punktów zdobytych w ciągu semestru.
13. Ocenę celującą otrzymuje uczeń który zdobył ponad 100% punktów procentowych.
14. Uczniowie, którzy w semestrze mają ponad 50% godzin nieobecności, nie będą klasyfikowani.
15. U uczniów ze szczególnymi trudnościami w przyswajaniu wiadomości i opanowywaniu umiejętności praktycznych z przedmiotu obniża się poziom wymagań stosownie do jego możliwości na podstawie przedstawionej opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznej.
16. Uczeń przynoszący zwolnienie lekarskie z powodu niemożności pracy z komputerem, jest zwolniony z części praktycznej zajęć informatycznych.

## **VI. Opis wymagań na poszczególne stopnie..**

Opis wymagań, które uczeń powinien spełnić, aby uzyskać ocenę:

### **Celującą**

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania przewidziane w ramach lekcji i zadania dodatkowe. Jego wiadomości i umiejętności wykraczają poza te, które są zawarte w programie informatyki. Jest aktywny na lekcjach i pomaga innym. Bezbłędnie wykonuje ćwiczenia na lekcji, trzeba mu zadawać dodatkowe, trudniejsze zadania. Bierze udział w konkursach informatycznych, przechodząc w nich poza etap wstępny. Wykonuje dodatkowe prace informatyczne, takie jak przygotowanie pomocniczych materiałów na komputerze, pomoc innym nauczycielom w wykorzystaniu komputera na ich lekcjach.

### **Bardzo dobrą**

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania przewidziane w ramach lekcji. Opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie informatyki. Na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi pomagać innym w pracy. Zawsze zdąży wykonać ćwiczenia na lekcji i robi to bezbłędnie.

### **Dobłą**

Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania. Opanował większość wiadomości i umiejętności, zawartych w programie informatyki. Na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy. Prawie zawsze zdąży wykonać ćwiczenia na lekcji i robi to niemal bezbłędnie.

### **Dostateczną**

Uczeń potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą. Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej informatyki. Na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy. Zazwyczaj zdąży wykonać ćwiczenia na lekcji.

### **Dopuszczającą**

Uczeń czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania, opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej informatyki. Na lekcjach pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne, nie udaje mu się ukończyć wykonania niektórych ćwiczeń na lekcji. Braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki.

### **Niedostateczną**

Uczeń nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań. Nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej informatyki. Nie wykazuje postępów w trakcie pracy na lekcji, nie pracuje na lekcji lub nie udaje mu się ukończyć wykonania ćwiczeń na lekcji. Nie ma wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki na wyższym poziomie.